

Аннотация к рабочей программе по обществознанию.

ОСНОВНАЯ ШКОЛА.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Изучение обществознания в основной школе призвано создать условия для полноценного выполнения выпускником типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения. Выпускник основной школы должен получить достаточно полное представление о возможностях, которые существуют в современном российском обществе для продолжения образования и работы.

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, положение человека в обществе; правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения.

5-7 класс ФГОС ООО

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно - методическими документами:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Сылвенская средняя школа»
- Программа по обществознанию авторы Соболева О.Б., Медведева О.В «ВентанаГраф», 2015

Структура учебного предмета состоит из разделов: «Введение в обществознание», «Мир человека», «Человек в обществе», «Право в жизни человека, общества и государства», «Экономика вокруг нас».

Для реализации программы используется учебно-методический комплект, включающий:

Учебники в печатной форме:

1. Обществознание. 5 класс. О.Б. Соболева, О.В. Иванов. Под общей редакцией акад. РАО Г.А. Бордовского.
2. Обществознание. 6 класс. В.В. Барабанов, И.П. Насонова. Под общей редакцией акад. РАО Г.А. Бордовского.
3. Обществознание. 7 класс. О.Б. Соболева, Р.П. Корсун . Под общей редакцией акад. РАО Г.А. Бордовского.

Методические пособия для учителя:

1. Обществознание. 5 класс. Методическое пособие для учителя. О.Б. Соболева.
2. Обществознание. 6 класс. Методическое пособие для учителя. С.А. Маркин.
3. Обществознание. 7 класс. Методическое пособие для учителя. О.Б. Соболева.

Электронные приложения к учебнику:

1. Обществознание. 5 класс. Электронное приложение к учебнику для общеобразовательных организаций. В.И. Власенко.
2. Обществознание. 6 класс. Электронное приложение к учебнику для общеобразовательных организаций. И.Н. Шорина.

3. Обществознание. 7 класс. Электронное приложение к учебнику для общеобразовательных организаций. В.В. Муравьев.

Основные образовательные технологии:

Формы организации учебного процесса:

- Практические занятия;
- Применение мультимедийного материала;
- Решение творческих задач;
- Круглый стол
- Проектная и исследовательская деятельность;

Технологии обучения:

- Технология проблемного обучения;
- ИКТ - технологии;
- Технология игрового обучения;
- Технология проектного обучения.

Количество учебных часов в 5 классе - 34 часа, 6 класс - 34 часа, 7 класс - 34 часа.

Промежуточная аттестация. Виды и формы контроля определены согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся МАОУ «Сылвенская средняя школа».

8 – 9 класс.

Рабочая программа 8 класса составлена на основании Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования Министерства образования РФ 2004г. и Примерной программы основного общего образования по обществознанию (включая экономику и право).

Количество часов по учебному плану - 34 часа, в неделю 1 час.

Рабочая программа 9 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, авторской программы А.И. Кравченко «Обществознание. Программа курса для 8-9 классов общеобразовательных учреждений» (Москва, «Русское слово», 2009г.).

Количество часов рабочей программы – 34 часа по БУП (34 учебные недели, 1 час в неделю).

Учебно-методический комплект для учащихся:

1. Кравченко А.И. Певцова Е.А. Обществознание: Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений.- М.: ООО «ТИД «Русское слово», 2008г.
2. Кравченко А.И. Певцова Е.А. Обществознание: Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений.- М.: ООО «ТИД «Русское слово», 2008г.

Используемый учебно-методический комплекс:

- Поурочные методические разработки к учебнику А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой «Обществознание. 8 - 9 класс». Москва, «Русское слово», 2009.
- Поурочные планы по учебнику А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой «Обществознание. 9 класс». Волгоград, Учитель, 2009

Формы организации учебного процесса:

урок изучения нового материала, комбинированный урок, урок выработки умений и навыков работы с историческим материалом, урок обобщения и систематизации знаний.

Формы текущего контроля:

Вопросы, задания с кратким и развернутым ответом, подготовка рефератов, сообщений, тесты, работа с исторической картой, фронтальный опрос, хронологический диктант.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования являются:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике:
 - на использование элементов причинно-следственного анализа;
 - на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - на определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - на объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Специфика данного предмета позволяет контролировать ребенка по итогам изучения разделов в учебнике, используя тестовые задания и ответы на вопросы после разделов.

Итоговый контроль – тестирование, включающее как предметно-информационный блок, так и деятельностно - коммуникативный.

СТАРШАЯ ШКОЛА.

Изучение обществознания в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно - нравственной, политической и правовой культуре, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

•воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

•освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе его сферах, правовом регулировании общественных отношений необходимых для взаимодействия с социальной средой;

•овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

•формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

10-11 класс (профильный уровень)

Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана программа:

- Федеральный компонент государственного стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Минобразования России от 05 марта 2004 г. №1089 (с изменениями от 24 января 2012 г. № 39).
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы общеобразовательных учреждений РФ, утвержденный приказом Минобразования России от 09 марта 2004г. № 1312.
- Примерная программа среднего общего образования по обществознанию (профильный уровень), созданная на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта.
- Основная образовательная программа среднего общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Сылвенская средняя школа».

Цель: создать условия для планирования, организации и управления учебным процессом по освоению обучающимися курса обществознания среднего общего образования в полном объеме.

Настоящая Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

1. Обществознание: 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: профил. уровень /[Л.Н.Боголюбов, А.Ю. Лазебникова А.Т. Кинкулькин и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова [и др.]; Рос.акад.наук, Рос. акад. наук, Рос акад. образования, изд-во «Просвещение». – 4– изд., дораб. – М. : Просвещение, 2010.

2. Обществознание: 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: профил. уровень /[Л.Н.Боголюбов, А.Ю. Лазебникова А.Т. Кинкулькин и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова [и др.]; Рос.акад.наук, Рос. акад. наук, Рос акад. образования, изд-во «Просвещение». – 4– изд., дораб. – М. : Просвещение, 2010.

Место программы в учебном плане.

Данная программа обеспечивает изучение курса обществознания учащимися 10-11 класса на профильном уровне. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам с учетом

логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Она рассчитана на 207 учебных часа (105 часов – 10 класс и 102 часов – 11 класс).

10-11 классы (базовый уровень).

Рабочая программа по обществознанию среднего (полного) общего образования 10-11 класс составлена на основе авторской программы по курсу обществознание, авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев.

Федеральный базисный учебный план для среднего общего образования отводит 140 часов для обязательного изучения на базовом уровне учебного предмета «Обществознание», в том числе в X и XI классах по 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю, один из которых планируется для различных видов самостоятельной работы учащихся.

Для реализации поставленных целей и задач выбраны следующие учебно- методические комплекты:

УМК 10 класс:

1. Л.Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая и др. 2010г- Программы общеобразовательных учреждений Обществознание 6-11. М. «Просвещение».

2. Учебник для общеобразовательных учреждений. Обществознание:—10 кл. / Л. Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова.— М.: Просвещение, 2009.

3.Обществознание. Поурочные разработки. 10 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / [Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, изд-во «Просвещение». - 5-е изд. - М., 2012.

4.Дидактические материалы по курсу «Человек и общество», под редакцией Л. Н. Боголюбова, изд-во «Просвещение», М., 2014

УМК 11 класс:

1. Л.Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая и др. 2010г- Программы общеобразовательных учреждений Обществознание 6-11. М. «Просвещение»

2. Обществознание : базовый уровень : учебник для 11 кл. общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Н. М. Смирнова [и др.]. - М.: Просвещение, 2009.

3. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество» / под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Т. Кинкулькина. - М.: Просвещение, 2014.

4. Поурочные разработки. Обществознание. 11 класс. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. Под редакцией Л.Н. Боголюбова- М.: Просвещение, 2012.

Разделы: 10 кл. 11 кл.: Общество и человек. Экономика. Основные сферы общественной жизни. Проблемы социально - политического развития общества. Право. Правовое регулирование общественных отношений. Заключительные уроки.

Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки. В конце каждой темы предусмотрены обобщающие уроки, нацеленные на конкретизацию полученных знаний, выполнение учащимися проверочных заданий в форме тестирования или контрольных работ, которые позволят убедиться в том, что основной материал ими усвоен. Все задания построены на изученном материале, а предлагаемый формат проверочных заданий и процедура их выполнения знакомы и понятны учащимся.